

Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігінің матрицасы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	D6	E1	E2	E3	E4
1.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі			*			*					*	*	*					*						*			
2.	Кәсіби бағытталған шет тілі			*			*					*	*	*					*						*			
3.	Жалпы жертану	*			*					*								*					*			*		
4.	Географияны оқыту әдістемесі					*								*			*					*					*	
5.	Саясаттану				*							*				*					*					*		
6.	Қазақстан туризм географиясы		*						*							*							*				*	
7.	Туризм және экскурсиятану негіздері		*						*							*							*				*	
8.	Картография, топография негіздерімен	*			*					*								*					*			*	*	
9.	Топонимика		*				*						*						*						*			
10.	Геология	*			*					*								*					*			*	*	
11.	Геоморфология	*			*					*								*					*			*		
12.	Метеорология және климатология	*		*							*				*						*					*		
13.	Геоэкология және табиғатты қорғау	*			*					*								*					*			*		
14.	Топырақ географиясы	*		*								*			*						*					*		
15.	Ландшафттану	*		*								*			*						*					*		
16.	Жаратылыстану	*	*	*		*			*	*								*		*						*	*	
17.	ТМД-ның физикалық географиясы				*					*			*				*						*			*		
18.	ТМД-ның әлеуметтік-экономикалық географиясы				*					*			*				*						*			*		
19.	Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері				*					*			*				*						*			*		
20.	Тұрғындар географиясы	*		*								*			*							*				*		

21.	Тарихи өлкетану	*		*						*			*						*				*	
22.	Қазіргі дүние географиясы				*					*			*							*			*	
23.	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы				*					*			*							*			*	
24.	Қазақстанның физикалық географиясы				*					*			*							*			*	
25.	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы				*					*			*							*			*	
26.	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы				*					*			*							*			*	
27.	Елтану		*			*			*				*			*					*			*
28.	Қызмет көрсету географиясы		*	*			*	*			*	*		*		*					*			*
29.	Туризмология негіздері		*				*					*									*			*
30.	Халықаралық туризм тарихы		*				*					*									*			*

A – білу және түсіну:

A1 – негізгі географиялық ұғымдар, табиғи құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары;
A2 – география және аралас (экология, туризм және т.б.) пәндері, олардың жалпы ғылым жүйесіндегі теориялық негіздерін білу;
A3 – географиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін, құндылығын білу;
A4 – әлеуметтік – экономикалық және физикалық географияның құбылыстар мен процестер заңдылықтарын талдау және синтездеуді жалпы білу;
A5 – географиядағы инновациялық технологияларды білу;
A6 – білім беру бағдарламаларының әр түрлі деңгейдегі білім беру және тәрбиелеу, сондай ақ оқыту теорияларын білу

B – білімдерін қолдану және түсіну:

C – ойлауды қалыптастыру:

C1 – педагогикалық шындықты жүйелі ойлау және тұтас қабылдау;
C2 – сыни, аналитикалық, диагностикалық дағдыларды тәуелсіз ойлау;
C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын сақтау, кәсіби этикалық қағидаттарын түсіну;
C4 – табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және ғаламдық экологиялық проблемаларды пайымдау қабілеті туралы талдау қалыптастыру;

D – жеке тұлғалық қабілеттері:

<p>В1 –географияны оқу және күнделікті өмірде теориялық білімін қолдану және зерттеу негіздері; В2 –географиялық қабықтағы негізгі проблемалары және өзара іс-қимыл, табиғат туралы қоғамдық ақпаратты талдау және қорыту; В3 –физикалық, экономикалық-географиялық зерттеулер мен тәжірибелер нәтижелерін талдау және бағалау, далалық зерттеулер мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып өз бетінше жүргізу; В4 –компьютерлік модельдеу әдістерін теориялық талдау, нәтижелерін бақылау мен эксперименттер тәсілдерін меңгеру; В5 – білім алушылардың оқу-тәрбие процесінің және қызметінің әр түрлі түрлерін модельдеу және жүзеге асыру; В6 –диагностика, даму қарым-қатынас білім алушылардың әртүрлі жастағы сапалық және сандық әдістері арқылы психологиялық- педагогикалық зерттеулер жүргізу; В7 –инновациялық идеяларды жүзеге асыру, стандартты емес және альтернативті шешім және білім қабілетін қабылдау.</p>	<p>D1 –қарым-қатынас, дағдылары, педагогикалық риторика, коммуникация стратегиялары технологиясын меңгерген; D2 – төзімділік қабілеті мен педагогикалық ынтымақтастық; D3 –интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамуға ұмтылу; D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені, жоғары мотивация, педагогикалық қызметке деген ұмтылыс, өзін-өзі зерделеу қабілеті және қолдану мен өз білімін жетілдіру; D5 –салауатты өмір салтын қалыптастыру және сақтау, еңбекті қорғау қабілеті. D6-географиялық ғылымның: жаратылыстану, физикалық,экономикалық, әлеуметтік, саяси география, туризм және өлкетану сияқты негізгі салалары бойынша құзырлы болуы.</p>
<p><i>Е – оқу дағдылары және оқуға қабілеттілік</i> Е1- білім беру жүйесіне қажетті ақпаратты талдау, меңгеру және жеткізе білу қабілеті; Е2- білім алушының өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену; Е3 - өз бетінше білім алу, оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылымы негізде ұйымдастыру бағыттары; Е4- География бойынша алған білімдерін географиялық алаңда, агробиологиялық, жас натуралистер, жас туристер орталықтарында іс жүзінде қолдана алуы дағдысы болуы тиіс.</p>	